

**COMUNE DI CALTANISSETTA**

Provincia di Caltanissetta

ASSESSORATO POLITICHE SOCIALI E SOCIO-SANITARIE

All'Ufficio di Gabinetto

SEDE

Oggetto: Risposta all'Interrogazione n. 110008 presentata dal Consigliere Comunale Roberto Gambino, avente per oggetto: "Assistenza alunni disabili presso le scuole per l'infanzia, primaria e secondaria di primo grado, servizio assistenza specialistica e servizio Asacom".

Con riferimento ai quesiti posti con l'interrogazione n. 110008 presentata dal Consigliere Comunale Roberto Gambino, recante in oggetto *"Assistenza alunni disabili presso le scuole per l'infanzia, primaria e secondaria di primo grado, servizio assistenza specialistica e servizio Asacom"* e indirizzata all'Assessore con delega alle Politiche Sociali Ermanno Pasqualino, si rappresenta quanto segue.

In merito ai 4 quesiti posti nel testo dell'interrogazione, si specifica che i quesiti n. 2), 3) e 4), negli scorsi mesi di settembre e ottobre, sono stati oggetto di un confronto continuo ed un dibattito tra questo Assessorato, le competenti Commissioni Consiliari (V e VI), nonché tra questo Assessorato, i Dirigenti scolastici delle Scuole interessate, le famiglie degli alunni beneficiari del servizio, gli operatori ASACOM e le Cooperative sociali coinvolte nel servizio. Come già a Sua conoscenza, avendo partecipato attivamente a tale confronto, il Comune di Caltanissetta, così come accaduto negli anni scorsi, non avendo le necessarie disponibilità di risorse finanziarie tra quelle ordinarie del Bilancio, si è adoperato per reperire tali somme attraverso rimodulazioni/riprogrammazioni di progetti/servizi a valere sul Piano di Zona (annualità diverse), che si sono concretizzate nel mese di ottobre c.a. Dopo le prime due settimane di avvio dell'anno scolastico, in cui il calendario delle lezioni è stato attuato con orario ridotto, e condizionati dall'incertezza delle disponibilità finanziarie anche l'avvio del servizio ASACOM è avvenuto con una "provvisoria riduzione delle ore" di assistenza, ma già dalla terza settimana di scuola si è provveduto a integrare le ore secondo quando richiesto attraverso i PEI.

Ciò è stato possibile in quanto le suddette proposte di rimodulazione/riprogrammazione delle risorse del Piano di Zona, specificatamente relative alle annualità 2020 e 2021, sono state approvate dall'Assessorato Regionale della Famiglia e delle Politiche Sociali, e pertanto: il n. di ore ridotte nella fase di avvio del servizio è stato ripristinato in maniera conforme alle richieste dei PEI (quesito n. 2); il Piano Educativo Individualizzato viene rispettato (quesito n. 3); i livelli occupazionali degli operatori in servizio presso le Cooperative Sociali che, attraverso il sistema dell'accreditamento, hanno in affidamento la gestione del servizio, sono attualmente mantenuti (quesito n. 4).

Si evidenzia che l'attuale situazione di "equilibrio" è da considerarsi temporanea, in quanto le risorse riprogrammate non consentono il mantenimento del servizio per l'intero anno scolastico. Non si è ancora a conoscenza né sull'eventualità che specifiche risorse finanziarie vengano trasferite ai Comuni

**COMUNE DI CALTANISSETTA***Provincia di Caltanissetta***ASSESSORATO POLITICHE SOCIALI E SOCIO-SANITARIE**

dalla Regione e dallo Stato, né dell'entità di tali risorse, al fine di avere maggiori certezze in merito alla continuità del servizio nei prossimi mesi dell'anno scolastico.

In merito al quesito n.1, si rappresenta che l'attuale riduzione del numero di OSS assegnate alle Scuole, da 6 a 5, è connessa al fatto che anche gli Istituti Comprensivi della città di Caltanissetta, sono stati ridotti da 6 a 5. Ciò nonostante, è in atto una ricognizione di possibili risorse finanziarie da allocare per potenziare il numero di OSS da assegnare alle Scuole, e qualora ciò fosse possibile, attraverso il confronto con i Dirigenti Scolastici sarà definito il criterio di assegnazione delle figure aggiuntive, senza che ciò determini disparità tra gli stessi Istituti Comprensivi.

L'Assessore alle Politiche Sociali

Ermanno Pasqualino